

中华人民共和国教育部 上海市人民政府 共建
教育经济宏观政策研究院

工作简报

2019年第4季度

教育经济宏观政策研究院
华东师范大学国家教育宏观政策研究院



国家教育宏观政策研究院
National Institutes of
Educational Policy Research

目录 Contents

重要活动

- 宏观院在2019年CTTI来源智库“文化与教育领域”全国排名第4
- 教育部民族司司长朱小杰一行调研宏观院
- 教育部教材局局长田慧生一行调研宏观院
- 上海市教委副主任轩福贞一行调研宏观院
- 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇一行调研宏观院
- 《上海教育》杂志总编陈骁带队调研宏观院
- 院长童世骏受邀出席中国职业技术教育学会2019学术年会并发表主题演讲
- 宏观院代表团再次访问伦敦大学

研究动态

- 宏观院举行“区域推进高品质的长三角基础教育——素质教育在江苏·吴江专场”
- 宏观院科研团队参加第十一届长三角教育一体化发展会议
- 宏观院举行长三角地区教育更高质量一体化发展研讨会
- 宏观院课题组受邀参加长三角基础教育一体化研究专题会议
- 宏观院举行2019年校庆学术报告

院情动态

- 宏观院教工党支部书记、执行院长郅庭瑾讲专题党课
- 宏观院副院长钱冬明讲专题党课
- 宏观院领导班子成员学习领会十九届四中全会精神
- 宏观院教工党支部召开专题组织生活会暨民主评议党员大会
- 宏观院举行第21期博士生学术沙龙
- 宏观院举行第22期博士生学术沙龙
- 宏观院举行第23期博士生学术沙龙
- 宏观院举行博士生学术研究会换届会议
- 宏观院专项计划博士生覃雄合荣获华东师范大学2019年度校长奖学金
- 宏观院专项计划博士生赴北京大学、北京师范大学参加教育经济与管理跨校交流论坛
- 宏观院博士后吴旻瑜指导学生团队斩获第十六届“挑战杯”二等奖
- 宏观院举行陈佳欣博士后出站报告会

近期成果

- 媒体文章
- 学术论文

（一）宏观院在2019年CTTI来源智库“文化与教育领域”全国排名第4

12月19日，光明日报社和南京大学联合举办2019年新型智库治理暨思想理论传播高峰论坛，会上发布了2019年CTTI智库报告。宏观院在2019年度中国智库索引（CTTI）“文化与教育领域”PAI值评分排名中列全国第4名。2019年度CTTI来源智库优秀成果奖评选同日揭晓，光明日报智库研究与发布中心和南京大学中国智库研究与评价中心组织专家评选出了52个“2019年度CTTI智库最佳实践案例”、20项“2019年度CTTI来源智库精品成果”。我院《国家教育决策支持系统研发》入选2019年度CTTI智库最佳实践案例，《“三区三州”教育精准扶贫精准脱贫专项调研报告》入选2019年度CTTI来源智库年度精品成果。

表 5.7 文化与教育领域智库 PAI 值评分 TOP15
(按名称首字母排序)

智库名称	PAI	P 值	A 值	I 值
北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心	916.5	313.5	603	0
北京师范大学中国教育与社会发展研究院	3527	3524	3	0
北京外国语大学国际中国文化研究院	2104	1424	680	0
湖南师范大学道德文化研究院	985	627	299	59
华东师范大学国家教育宏观政策研究院	1930.5	1276.5	480	174
华东师范大学基础教育改革与发展研究所	665	453	206	6
华东师范大学课程与教学研究所	1016	634	382	0
江苏省道德发展高端智库	1330.5	993.5	337	0
南京大屠杀史与国际和平研究院	1223.5	646.5	551	26
南京大学紫金传媒智库	1116	784	276	56
厦门大学高等教育发展研究中心	793	731	28	34
苏州大学东吴智库文化与社会发展研究院	920	909	11	0
武汉大学媒体发展研究中心	1977.5	806.5	1037	134
西藏民族大学西藏文化传承发展协同创新中心	857.5	795.5	39	23
浙江大学中国科教战略研究院	876	682	163	31

（二）教育部民族司司长朱小杰一行调研宏观院

11月15日下午，教育部民族司司长朱小杰一行调研宏观院，一同调研的有教育部民族教育司协作处处长朱瑞、上海市教委基础教育处主任科员金松。华东师范大学宏观院执行院长郅庭瑾、副院长钱冬明、张文明等参加座谈会。朱小杰对宏观院的工作和取得的成绩给予了高度肯定，并指出智库研究要聚焦当前民族教育规划发展战略需要，以问题为目标导向，瞄准民族问题的热点难点，提供具有成效的解决方案，为科学政策决策提供研究依据。



（三）教育部教材局局长田慧生一行调研宏观院

11月14日，教育部教材局局长田慧生一行调研宏观院，一同调研的有教育部教材局副局长宋凌云、课程教材规划处处长李明、综合协调处处长韩春勇、综合协调处副处长李正福。

华东师范大学党委书记、宏观院院长童世骏，华东师范大学副校长梅兵，宏观院执行院长郅庭瑾等参加座谈会。田慧生认真听取了郅庭瑾对宏观院建设进展和下一步工作计划的介绍，对宏观院的工作和取得的成绩给予了高度肯定，并就当前智库建设中存在的突出问题，专项计划博士生的培养、国家教育决策服务系统建设等发表看法。



（四）上海市教委副主任轩福贞一行调研宏观院

11月19日上午，上海市教委副主任轩福贞带队调研宏观院，听取了宏观院工作汇报。市教委发展规划处处长劳晓芸、副处长黄海洋，宏观院执行院长郅庭瑾、副院长钱冬明、张文明，上海市教科院普教所副所长李伟涛等参加座谈会。轩福贞肯定了宏观院取得的成绩，对宏观院下一步的工作提出了要求，为宏观院未来建设明确了方向和思路。他指出宏观院要进一步完善课题评估机制，在认真梳理和总结“十三五”教育规划编制经验

的基础上，做好“十四五”教育规划编制工作，希望宏观院为教育决策研究提供强有力的支持。



（五）北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇一行调研宏观院

11月12日下午，北京师范大学中国教育政策研究院执行院长、山东省教育厅原巡视员张志勇一行调研宏观院。华东师范大学党委书记、宏观院院长童世骏，校长助理雷启立，教务处处长孟钟捷，宏观院执行院长郅庭瑾，宏观院副院长钱冬明、张文明等参加座谈会。张志勇就高校智库建设体制机制、组织架构、人员队伍、人才培养等问题和与会人员进行了沟通交流，并提出未来希望能

够与宏观院各自发挥优势，协同联合开展重大项目合作研究。



（六）《上海教育》杂志总编陈骁带队调研宏观院

12月5日上午，《上海教育》杂志总编陈骁带队调研宏观院。宏观院执行院长郅庭瑾、副院长张文明、院长助理李廷洲、教育治理与改革研究中心副主任卢威等参加座谈会。陈骁介绍了《上海教育》杂志社的发展历史及其在上海教育改革中所发挥的作用，并希望与宏观院展开进一步的合作，共同探讨如何更好地总结推广上海区域教育发展经验，分别从媒体和智库的视角，引导公共舆论，

支持专业决策，从而推动上海教育更高质量发展。



（七）院长童世骏受邀出席中国职业技术教育学会2019学术年会并发表主题演讲



12月21日-22日，中国职业技术教育学会2019年学术年会在北京会议中心举行。来自教育、经济、科技等领域的专家学者齐聚一堂，在贯彻党的十九届四中全会精神、推进教育治理体系和治理能力现代化、落实《国家职业教育改革实施方案》的背景下，共同探讨如何更好地服务经济高质量发展，履行新时代现代职业教育的

责任与使命。全国各地的1000多名代表参加会议。宏观院院长童世骏被聘为第五届中国职业技术教育学会学术委员会顾问、特聘专家，受邀出席会议并发表主题演讲。童世骏在主论坛发表了题为“现代职业教育是爱劳动与爱科学的教育”的主题演讲，从价值观角度理解职业教育的现状，寻找职业教育的动力，发挥职业教育的作用。



（八）宏观院代表团再次访问伦敦大学

12月11日-15日，宏观院代表团访问伦敦大学教育学院。代表团由宏观院执行院长郅庭瑾带队，宏观院首席专家、长江学者特聘教授范国睿，华东师范大学教育学部副主任杨福义、学前教育系教授姜勇，宏观院院长助理谢童伟、博士后陈佳欣参加访问。伦敦大学教育学院负责学术事务工作的Alison Fuller，负责国际事务工作的副主任John O'Regan，教育、实践与社会系教育史专家Mark Freeman，全纳教育中心主任Gill Brackenbury，决策与实践证据信息与协调中心主任David Gough，高等教育研究中心主任Tatiana Fumasoli，以及国际合作项目经理Fernanda Bowler热情接待了代表团。通过此次会谈，双方基于已达成初步共识的合作理念与合作方式，进一步推进合作交流项目的开展和落实，对具体实施方案进行了深入细致地探讨，拓展了国际交流的新渠道，向伦敦大学教育学院师生展现了华东师范大学教育学部和宏观院专家学者扎实的学术功底，为接下来的科研与人才培养等国际合作奠定了强有力的基础。



（一）宏观院举行“区域推进高品质的长三角基础教育——素质教育在江苏·吴江专场”

11月22日，“区域推进高品质的长三角基础教育——素质教育在江苏·吴江专场”会议在吴江宾馆举行。此次会议由江苏省教育学会、苏州市吴江区人民政府、国家教育宏观政策研究院暨长三角教育一体化发展研究院主办，苏州市吴江区教育局承办。来自沪苏浙皖教育系统的领导及专家300余人汇聚一堂、共话教育。



宏观院副院长张文明介绍了宏观院在区域教育发展战略规划、教育政策专题研究和数据决策中的职能及发展方向。活动现场举行了“长三角基础教育一体化江苏研究中心”和“长三角教育一体化发展研究院研究基地”的揭牌仪式，并正式成立“长三角高中名校发展联盟”。



（二）宏观院科研团队参加第十一届长三角教育一体化发展会议

12月18日，宏观院副院长钱冬明，华东师范大学学报期刊社副编审范笑仙，宏观院院长助理谢童伟、教育治理与改革研究中心副主任卢威、博士后贾利帅、博士生曹燕参加第十一届长三角教育一体化发展会议。会前，长三角教育一体化发展领导小组召开了第二次会议，

钱冬明、范笑仙参加会议。谢童伟、卢威、贾利帅和曹燕分别参加了职业教育、高等教育、基础教育和教师培养与人才交流等领域的分组研讨交流。会上，上海市副市长陈群、江苏省副省长费高云、浙江省副省长成岳冲、安徽省副省长王翠凤、教育部发展规划司司长刘昌亚分别作了重要讲话，宏观院一行认真学习了中央和一市三省领导对长三角教育一体化工作的指示精神。会后，宏观院科研人员与安徽省教育厅副厅长储常连及相关处室负责人针对在长三角教育一体化中如何进一步发挥安徽省的作用、如何扬长补短做了深入交流与讨论。

（三）宏观院举行长三角地区教育更高质量一体化发展研讨会

12月10日下午，宏观院举行“长三角地区教育更高质量一体化发展研讨会”。本次会议邀请了上海市教育委员会、上海市青浦区教育局、江苏省苏州市吴江区教育局、江苏省教科院、浙江省宁波市教育局、浙江大学高教所、嘉兴学院、浙江省嘉善县教育局、安徽省教育厅、安徽农业大学等长三角地区20



余名政府、高校的相关领导、专家学者，紧密围绕如何在各级各类教育领域加快推进长三角教育一体化发展、建立健全推进长三角教育一体化的联通融合机制等话题展开深入研讨。张文明在会议总结中指出，此次研讨会主题很微观，视角很宏观；方法很微观，结论很宏观；观点很微观，目标很宏观；思考很微观，建议很宏观；情感很微观，态度很宏观。

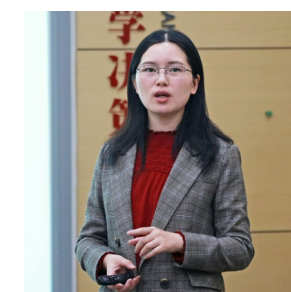
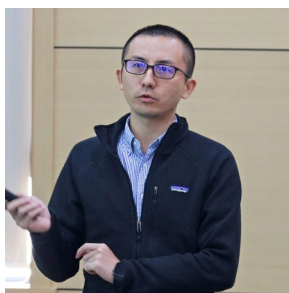


（四）宏观院课题组受邀参加长三角基础教育一体化研究专题会议

10月10日，宏观院课题组受邀参加苏州市吴江区教育局组织的长三角基础教育一体化研究专题研讨会。课题组由宏观院副院长钱冬明带队，成果传播中心主任范笑仙，院长助理、区域与教育发展战略研究中心副主任谢童伟，博士后李鹏、朱晓雯参加会议。吴江教育局周萍副局长、有关科室负责人、参会的中小学校校长等就基础教育在教材编制、招生制度、教师队伍建设等方面做了情况介绍。并结合自己的工作提出了政策期待，就面临的困难与问题等做了交流。与会者表达了对长三角一体发展示范区建设的期待，提出吴江教育要在推进长三角教育一体化进程中发挥积极作用，要在推进长三角高质量一体化进程中发挥教育应有的作用。

（五）宏观院举行2019年校庆学术报告

10月29日-30日，宏观院在物理楼445室举行了2019年校庆学术报告，为华东师范大学建校68周年献上学术之礼。宏观院副院长钱冬明、数据决策中心副主任刘欢、教育治理与改革研究中心副主任卢威、成果传播中心副主任高鸾、博士后夏彧、赵宇阳、朱晓雯分别围绕各自研究领域展开汇报。本次学术报告分为两场，分别由宏观院院长助理、教育政策与管理研究中心副主任刘晶，博士后尚伟伟主持，由宏观院副院长郅庭瑾、张文明分别进行点评。



（一）宏观院教工党支部书记、执行院长鄧庭瑾讲专题党课

10月16日上午，宏观院教工党支部书记鄧庭瑾讲专题党课，主题为“提升高校智库能力，服务国家教育发展战略——学习习近平总书记关于智库建设的重要论述”。鄧庭瑾书记结合习近平总书记关于智库建设的重要论述以及宏观院的实际工作情况，从智库的功能与类型、高校智库的特色及分布情况、高校智库发展中的主要问题等方面出发，做了详细地阐述，提出要深入学习贯彻习近平总书记关于智库建设的重要指示精神，将智

库建设重点放在提高研究质量、推动内容创新上，发挥宏观院作为高端智库的引领作用。



（二）宏观院副院长钱冬明讲专题党课

11月13日上午，宏观院教工党支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育第二次集中学习专题党课，宏观院副院长钱冬明以“国情与教育——以喀什为例”为题，为宏观院教工党支部全体党员上了一堂生动精彩的专题党课。钱冬明副院长结合在喀什地区调研获取的资料，通过生动的案例详细介绍了喀什地区的基本情况、教育发展现状以及国家对喀什地区教育事业的支持工作，并客观分析了喀什地区教育事业发展、教育脱贫攻坚中面临的瓶颈问题。



（三）宏观院领导班子成员学习领会十九届四中全会精神

11月6日，华东师大宏观院领导班子成员召开专题会议，学习十九届四中全会精神，讨论以制度建设加强智库建设的工作方案。宏观院院长童世骏、副院长郅庭瑾、钱冬明、张文明等参会。童世骏传达了十九届四中全会精神，提出国家制度和国家治理体系是国家发展改革进步的根本保障，智库管理制度同样是加强智库建设的根本保障。要通过制度建设解决制约智库发展的体制机制问题，尤其重视人事制度、成果评价制度、学科分类制度等的建设。郅庭瑾就建立互补、互信的跨部门合作机制以及完善智库成果产出的保障制度发表意见。钱冬明就通过人事制度

和分类评价制度改革加强智库人才队伍建设发表意见。张文明就完善跨学科人才培养制度和智库国际交流制度发表意见。



（四）宏观院教工党支部召开专题组织生活会暨民主评议党员大会

12月3日上午，宏观院教工党支部组织召开“不忘初心，牢记使命”主题教育专题组织生活会暨民主评议党员大会。教育学部党委副书记沈晔同志到会指导。宏观院执行院长、党支部书记郅庭瑾代表党支部委员会汇报2019年党务工作总结和主题教育开展情况。随后，全体党员按照会议议程对党支部的工作进行了民主评议，并且对党支部书记和其他党员进行了民主测评。沈晔发表总结讲话，她充分肯定了宏观院教工党支部积极开展主题教育工作，宏观院教师党员以实际行动推

动主题教育成果落地落实，在科研工作中充分发挥了党员先锋模范作用，要求宏观院教工党支部继续“不忘初心，牢记使命”，为推进智库建设保驾护航。



（五）宏观院举行第21期博士生学术沙龙

10月30日下午，宏观院举行第21期博士生学术沙龙，邀请华东师范大学欧陆政治哲学研究所所长吴冠军教授作了题为“科幻与哲学——关于人类图景的对话与想象”的学术演讲。沙龙由刘晶博士主持。吴冠军老师由弗林效应（Flynn effect）引出了科幻是如何影响人类发展的思考。通过比较中西方多样化的艺术表现形式，阐述了不同类型影视作品的输入对个体思维会产生截然不同的影响，甚至会影响人类的智商发育。来自于不同学科专业的同学与吴老师进行了深入交流。此次沙龙综合了哲学、文学、艺术、政治等

不同学科领域的知识，丰富了同学们思考问题的角度和视野，激发了大家结合哲学开展研究的热情。



（六）宏观院举行第22期博士生学术沙龙

12月5日下午，宏观院举行第22期博士生学术沙龙，邀请复旦大学国际关系与公共事务学院副院长熊易寒教授作了题为“什么是好的学术研究：选题策略与写作技巧”的学术演讲。沙龙由刘晶博士主持。熊易寒老师从研究领域的选择与问题意识的形成、研究问题与现实问题和政策问题的区别、经典文本的问题意识与理论关怀、研究意义与社会科学的想象力、论文写作训练等五个方面展开阐述。在最后的交流环节，熊老师分享了自己学术生涯的有益经验。他叮嘱青年学子要踏踏实实扎根田野，把观察与访谈相结合，学会边写作，边补充，边调整；要抱有开放的心态，把田野经验放在优先于理论预设的位置；要学会以理论为导向、深入案例、理顺机制。



（七）宏观院举行第23期博士生学术沙龙

12月25日下午，宏观院举行第23期博士生学术沙龙，邀请华东师范大学社会学系教授、宏观院副院长张文明老师作了题为“问题·视角·方法：兼论现代化与内生发展”的学术讲座。沙龙由刘晶博士主持。张文明老师从研究问题的源起、何谓现代化、中国现代化的障碍、内生发展的理论与实践以及个人思考等五个方面展开阐述。张老师分享的现代化理论、实践经验以及自身从事农村田野研究的经历，引起了大家的强烈兴趣。在张老师的启发下，大家围绕农村内生性问题以及教育研究方法等相关问题进行了广泛讨论。



（八）宏观院举行博士生学术研究会换届会议

11月27日下午，宏观院第三届博士生学术研究会换届会议在物理楼445室举行。宏观院副院长张文明老师、院长助理刘晶老师、教务秘书叶黎倩老师以及2018级、2019级全体博研会同学参会，会议由刘晶主持。姜蓓佳代表第二届博研会对一年来的工作进行了总结。根据民主选举，罗枭当选第三届博研会会长，其他博研会成员包括张莹、李茂菊、许环环、魏晓宇、王雅姝、陈文博、徐迅、杜志远、潘士美。最后，张文明老师结合自己的学术经历，分享了非正式团体和学术异质性对学术研究所发挥的重要影响。他希望同学们借助博研会这个学生自治组织，在设计科研项目、组织学术活动、开展交流互动等方面，积极发挥活力、潜力与创造力，提高团队的凝聚力。

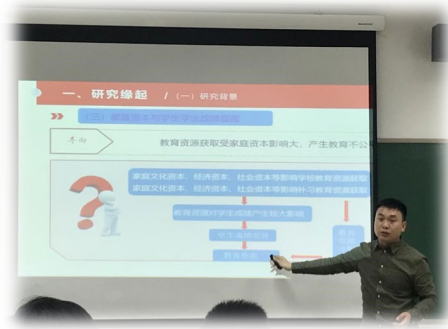
(九) 宏观院专项计划博士生覃雄合荣获华东师范大学2019年度校长奖学金



近日，华东师范大学2019年度校长奖学金获奖名单在全校公示，在经过本人申请、院系推荐，学工部（学生资助管理中心）组织的初评、终评（现场答辩）评审的层层遴选之后，宏观院专项计划博士研究生覃雄合喜获2019年度校长奖学金。

(十) 宏观院专项计划博士生赴北京大学、北京师范大学参加教育经济与管理跨校交流论坛

12月20日-21日，教育经济与管理跨校交流论坛分别在北京大学、北京师范大学成功举办。宏观院专项计划博士生李世奇、丁亚东、张莹和陈文博参加了跨校交流论坛，与北京大学、北京师范大学中青年学者和博士研究生就相关议题进行深度研讨并展示了最新研究成果。通过此次跨校交流，参会博士的学术视野、知识体系得到了开拓和提升，同时也增进了外校对我院专项计划博士生研究水平的了解，促进了跨校博士生之间的学术对话与思想交流。



(十一) 宏观院博士后吴旻瑜指导学生团队斩获第十六届“挑战杯”二等奖

11月12日，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在北京航空航天大学落下帷幕，宏观院博士后吴旻瑜指导的《幼“师”：学前教育教师的地位困境及提升策略——基于对上海2200名学前教育教师的实证研究》项目，获得二等奖的好成绩。

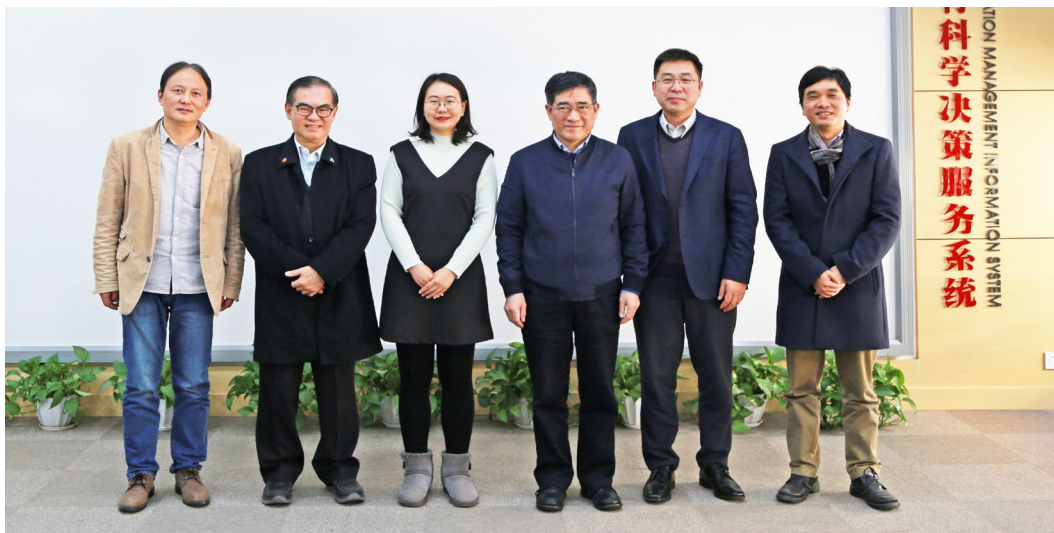


(十二) 宏观院举行陈佳欣博士后出站报告会



12月31日上午，宏观院举行陈佳欣博士后出站报告会。本次报告会由华东师范大学原党委书记、宏观院院长童世骏教授担任专家评议组组长，华东师范大学高峰讲席彭新强教授、国际与比较教育研究所所长彭正梅教授、课程与教学研究所副所长柯政教授、宏观院副院长张文明教授担任评审专家组成员。专家评议组在组长童世骏的主持下，针

对陈佳欣出站报告的结构框架、核心概念、分析视角以及中西方国际比较研究的重要性和需要慎重思考的社会文化层面因素与其进行了讨论。通过答辩及现场评议，评审专家组一致通过陈佳欣的出站申请，并对其在站期间的表现给予肯定。



媒体文章

作者	文章名称	发表刊物	发表时间
尚伟伟、鄧庭瑾	《中小学思政课教师队伍建设的四个关键》	《光明日报》	2019年11月26日
尚伟伟	《推进随迁子女教育同城化的N种路径》	《中国教育报》	2019年12月10日

学术论文

作者	论文名称	发表刊物	发表时间
鄧庭瑾、陈纯瑾	《互联网使用时间对中学生学科素养的影响研究——基于互联网使用动机的视角》	《华东师范大学学报（教育科学版）》	2019年06期
杨蓉	《大学治理、财务管理与价值增值关系研究》	《华东师范大学学报（教育科学版）》	2019年06期
范国睿	《从蓝图到行动——全国教育大会一周年基础教育政策与教育改革述评》	《人民教育》	2019年18期
李廷洲	《优质均衡发展重点在内涵 关键在教师》	《人民教育》	2019年21期
陈佳欣	《Self-abandonment or seeking alternative way-out: Understanding rural migrant students' school resistance and the school influence》	《British Journal of Sociology of Education》	2019年10月
侯纯光、杜德斌	《“一带一路”沿线国家或地区人才流动网络结构演化》	《地理科学》	2019年11月
姜蓓佳、尚伟伟	《学前教育倾斜政策的成效研究——基于2010—2018年中国教育统计数据》	《当代教育论坛》	2019年12月

教育经济宏观政策研究院
华东师范大学国家教育宏观政策研究院

地 址：上海市中山北路3663号
华东师范大学物理楼4楼

电 话：021-62231103

传 真：021-62231196

电子邮箱：office2014@admin.ecnu.edu.cn

