

中华人民共和国教育部 上海市人民政府 共建
教育经济宏观政策研究院

工作简报

2019年第3季度

教育经济宏观政策研究院

华东师范大学国家教育宏观政策研究院



国家教育宏观政策研究院
National Institutes of
Educational Policy Research



重要活动

- 宏观院在《2019全球教育智库影响力评价PAP研究报告》中入围全球教育智库60强
- 上海市教委政策法规处处长王磊赴院调研指导长三角教育一体化课题研究
- 深圳市副市长王立新一行调研宏观院
- 宏观院举行教育大数据决策标准研究研讨会

院情动态

- 宏观院举行博士生开题报告会
- 宏观院举行2018-2019学年第二学期期末工作总结会
- 宏观院召开新学期全体教职工会议
- 宏观院举行2019级教育决策与政策分析专项计划博士生迎新交流会

研究动态

- 宏观院研究成果获评民进中央参政议政成果一等奖
- 宏观院课题组赴江苏调研高校多校区办学现状
- 宏观院课题组赴山西调研高校基本办学条件现状
- 宏观院课题组赴贵州调研教师编制改革

近期成果

- 媒体文章
- 学术论文

（一）宏观院在《2019全球教育智库影响力评价PAP研究报告》中入围全球教育智库60强

9月20日下午，长江教育研究院、方略研究院联合在北京举办的“2019第六届和苑和平节”上发布《2019全球教育智库影响力评价PAP研究报告》，今年共有80家教育智库上榜，包括5家作为代表性国际组织的教育政策研究机构的国际智库，61家涵盖世界主要国家、以教育为主要研究领域或有专门教育研究团队的国外教育智库，及14家国内教育智库。宏观院在全球教育智库排名中列第54名，在国内教育智库排名中列第5名。



2019年全球教育智库影响力评价结果		
排名	机构	地区
1	美国城市研究所	国外
2	美国卡托研究所	国外
3	世界银行发展研究小组	国际
4	卡耐基教学促进基金会	国外
5	美国布鲁金斯学会布朗教育政策研究中心	国外
6	美国兰德公司教育研究部	国外
7	美国教育政策研究中心	国外
8	美国SRI国际公司教育政策中心	国外
9	美国教育政策研究联盟	国外
10	斯坦福大学胡佛研究所	国外
.....		
25	中国教育科学研究院	国内
26	教育部教育发展研究中心	国内
44	北京师范大学中国教育与社会发展研究院	国内
48	北京大学中国教育财政科学研究所	国内
54	华东师范大学国家教育宏观政策研究院	国内
58	长江教育研究院	国内
62	清华大学教育研究院	国内
63	厦门大学教育研究院	国内
67	北京师范大学联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心	国内
68	上海师范大学联合国教科文组织教师教育中心	国内
69	21世纪教育研究院	国内
71	东北师范大学中国农村教育发展研究院	国内
74	北京教育科学研究院	国内
77	上海教育科学研究院	国内

（二）上海市教委政策法规处处长王磊赴院调研指导长三角教育一体化课题研究

7月12日，上海市教委政策法规处处长王磊、规划处副处长何斌、政策法规处科长蒋侯玲赴宏观院调研指导长三角教育一体化课题研究工作。宏观院副院长郅庭瑾、钱冬明和部分课题组成员参加座谈。王磊向与会人员传达了中央和上海市领导对长三角教育一体化工作的指示精神，并简要介绍了长三角过去十年在推进教育一体化发展所取得的阶段性成效，对做好课题研究工作提出了具体

建议，就长三角教育一体化研究的重点难点、调研安排、资料获取等问题与课题组成员进行了深入的交流互动。



（三）深圳市副市长王立新一行调研宏观院

7月22日下午，深圳市副市长王立新一行调研宏观院，随团调研的有深圳市教育局副局长许建领等。我校副校长孙真荣，校友会秘书长、校友工作办公室主任邢和祥陪同调研。宏观院副院长郅庭瑾从宏观院的成立背景和过程，咨政建言、专家团队建设、课题项目研究、专项人才培养等方面介绍了宏观院的工作概况。宏观院副院长钱冬明现场演示了国家教育科学决策服务系统。王立新副市长认真听取了汇报，并就深圳教育改革与发展、教育决策研究及教育科学决策服务系统建设需要等问题与研究人员进行了深入的交流讨论。



（四）宏观院举行教育大数据决策标准研究研讨会

8月30日上午，教育大数据决策标准研究研讨会在宏观院举行。参加本次会议有教育部教育管理信息中心、上海市教委发展规划处、广东省教育厅发展规划处等来自政府管理部门、高校和企业的代表。会议由副院长钱冬明主持。钱冬明做《教育大数据宏观决策标准体系》专题报告，介绍了教育大数据决策标准体系的背景和重要性，分析了标准研究的进展与下一步计划。教育大数据决策标准工作组经教育部教育信息化标委会批准正式成立，所研制标准的正式名称确定为

“教育决策技术系列标准”，研究工作具体由宏观院牵头。



（一）宏观院举行博士生开题报告会

7月5日，宏观院举行“教育决策与政策分析”专项计划博士生开题报告会。本次开题报告会由华东师范大学党委书记兼宏观院院长童世骏，宏观院常务副院长陈国良，副院长郅庭瑾教授，教育学部教授朱军文、朱益明、胡耀宗和上海教科院李伟涛共同组成专家组。报告会由朱益明主持。宏观院2017级博士生李一杉、李翠翠分别做了题为《学前教育资源配置的监测机制研究》和《义务教育均衡发展动态监测研究》的学位论文研究设计及报告。与会专家认真听取了两位博士生研究生的汇报，并予以详细的点评，肯定了两位博士生的选题视角，尤其是能够结合国家教育科学决策服务系统建设与开发进行选题，同时也指出在撰写博士学位论文的过程中需要注意的几个重要问题。



（二）宏观院举行2018-2019学年第二学期期末工作总结会

7月5日下午，宏观院举行2018-2019学年第二学期期末工作总结会，全体工作人员参加并对2019上半年工作进行了回顾与总结。上半年，教育部部长陈宝生、教育部原副部长鲁昕、教育部发展规划司司长刘昌亚、上海市教委主任陆靖等领导来院调研，在肯定宏观院发展方向的基础上，分别对智库建设的方向、重点提出意见与建议。在专报工作上，《宏观教育政策专报》上半年共计报送21期，11份报告获得教育部主要领导或上海市分管领导批示，批示率52.3%，另有6份报告获得教育部与上海市教委等部门的采纳。本学期，宏观院还通过举办论坛与会议的方式积极发声，扩大智库影响力，举办了中国教育发展论坛2019“人口变动与教育资源配置论坛”和第二届全国博士生论坛等各类主题论坛、会议、项目研讨会等近二十余场次，总辐射人数达五百余人次，策划组织有序，智库影响显著。

（三）宏观院召开新学期全体教职工会议

9月10日上午，宏观院举行新学期全体教职工会议。各中心负责人分别汇报阶段性工作总结和新学期工作计划。钱冬明介绍了教育决策系统建设的最新进展。鄧庭瑾就做好新学期工作提出了具体要求，强调了教育“十四五”规划研究等几项重点工作，并从项目和研究、博士生培养、专报与成果等方面进行了工作部署，同时提出了宏观院自身能力提升、管理创新、团队精神等问题，希望大家在新的学期齐心协力，实现个人与团队共同发展、相互成就。童世骏在总结讲话中强调，宏观院不仅承担着研究的任务，还承担着研究的组织与服务的任务。宏观院的每一位工作人员，都要肩负使命与责任，要准确把握国家战略需要和基层实践领域的关键问题，以优良学风产出优质成果，更好地服务于国家决策与实践改革，在新学期努力取得更优异的成绩。



（四）宏观院举行2019级教育决策与政策分析专项计划博士生迎新交流会

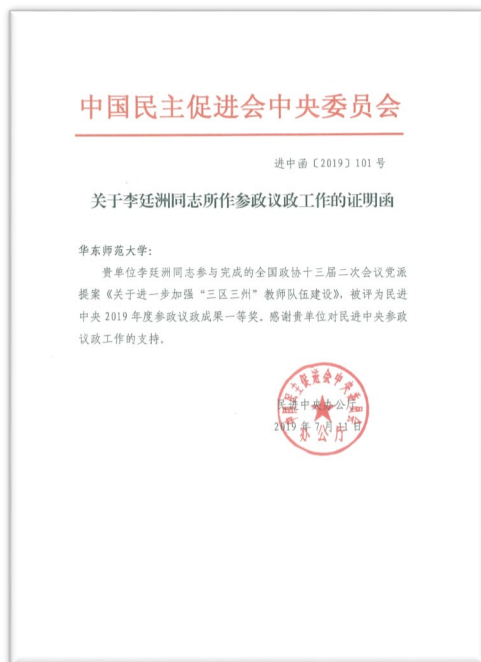
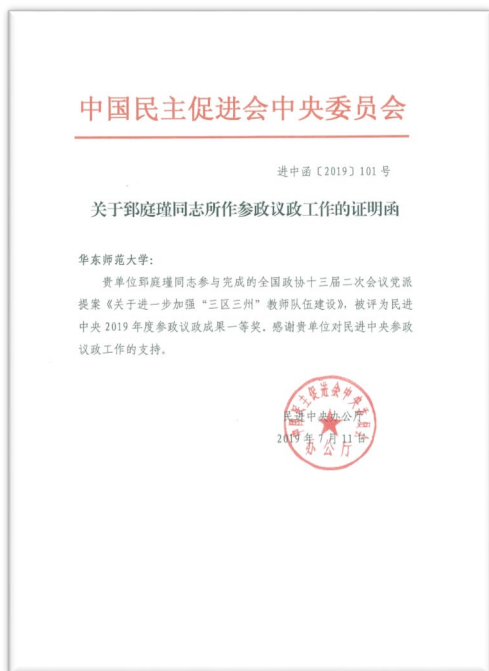
9月25日下午，宏观院2019级教育决策与政策分析专项计划博士生迎新交流会在物理楼445室举行。宏观院副院长鄧庭瑾、钱冬明，成果传播中心主任范笑仙，教育政策与管理研究中心副主任刘晶，宏观院专项计划2019级全体博士生和2018级部分博士生参会。交流会由刘晶主持。鄧庭瑾从个人发展、团队合作、学术态度三个方面对新生提出了期望。范笑仙从博士生学术研

究规范、科研项目申请等方面介绍了宏观院的博士生科研工作。宏观院第二届博研会主席姜蓓佳从“博研会是什么、做什么以及未来发展”三个方面，对博研会的成立主旨、发展历程，重要活动等进行了介绍。2019级教育决策与政策分析专项计划博士生依次做了自我介绍，并对未来的学习生涯进行了规划和展望。钱冬明详细介绍了宏观院教育决策服务系统，鼓励博士生以宏观院为交流平台，形成跨学科思维碰撞的学术与学习共同体。



（一）宏观院研究成果获评民进中央参政议政成果一等奖

受有关部委委托，宏观院课题组自2018年4月起分别赴四川、云南、西藏、青海、新疆等地区调研，总结“三区三州”教师队伍建设的成就、经验，发现发展短板和政策瓶颈，并形成相关政策方案。2019年，宏观院副院长郅庭瑾、副研究员李廷洲等在调研基础上完成并提交咨询报告《进一步加强“三区三州”教师队伍建设的建议》。该报告入选全国政协十三届二次会议党派提案，并获评中国民主促进会中央委员会2019年度参政议政成果一等奖。



（二）宏观院课题组赴江苏调研高校多校区办学现状

7月12日，宏观院课题组赴江苏省开展高校多校区办学现状和问题专项调研。课题组由宏观院首席专家、长江学者特聘教授阎光才带队，宏观院教育政策与管理研究中心副主任刘晶、博士生严凌燕参加调研。课题组与江苏省教育厅、苏州市教育局、中国人民大学、南京大学、苏州大学、南京工业大学、南京林业大学、南京师范大学座谈，了解江苏地区高校多校区办学现状，发现高校多校区办学过程中存在的问题并分析其原因，搜集有价值的多校区办学做法与经验。

（三）宏观院课题组赴山西调研高校基本办学条件现状

9月23至24日，宏观院课题组赴山西省开展高校基本办学条件与办学质量区域监测专项调研，宏观院教育政策与管理研究中心副主任刘晶、博士生包丹妮参加调研。课题组与山西省教育厅规划处、山西大学、太原科技大学、太原师范学院、山西警察学院、山西体育职业学院、山西艺术职业学院座谈，围绕各所高校基本办学条件指标的达成情况，重点了解师资队伍建设、用房用地规划、图书资料建设等方面的实际状况，以及办学过程中遇到的问题 and 困难，为开展高校办学条件与办学质量区域监测提供现实支撑。

（四）宏观院课题组赴贵州调研教师编制改革

9月23日至25日，宏观院课题组赴贵州省开展教师编制改革专项调研。课题组由宏观院首席专家、长江学者特聘教授范国睿带队，李廷洲、卢威、高鸾、尚伟伟、吴晶、夏彧参加调研。课题组分别前往贵州省教育厅、贵州大学、贵阳市观山湖区教育局、贵阳市女子职业学校、久长中学召开调研座谈会，通过调研了解贵州省基础教育和高等教育教师编制现状、面临的困难及对教师编制政策的期待。期间，课题组向校长、教师发放了调查问卷。通过调研，课题组了解了贵州省教师编制改革的整体情况，为开展教师编制改革研究、提出相关建议提供了实证依据。



媒体文章

作者	文章名称	发表刊物	发表时间
李廷洲	《走向优质均衡可以有多种路径》	《中国教育报》	2019年7月16日
陈纯槿、郅庭瑾	《中小学教师数据画像》	《光明日报》	2019年9月10日

学术论文

作者	论文名称	发表刊物	发表时间
侯纯光、杜德斌	《世界一流大学空间集聚对研发密集型企业空间布局的影响——以美国为例》	《地理研究》	2019年07期
金晨	《我国高校智库影响力及其提升研究——基于一流高校智库的分析》	《中国高教研究》	2019年07期
袁晶、张珏	《长三角区域高等教育一体化发展:动因、内涵与机制创新》	《中国高教研究》	2019年07期
阎光才	《政策情境、组织行动逻辑与个人行为选择——四十年项目制的政策效应与高校组织变迁》	《高等教育研究》	2019年07期
钱冬明	《基于系统动力学的教育信息化项目风险演化与仿真研究》	《现代教育技术》	2019年08期
谢童伟	《中国农村教育贫困研究的进展与趋势》	《清华大学教育研究》	2019年04期
侯纯光、杜德斌	《全球人才流动网络复杂性的时空演化——基于全球高校留学生流动数据》	《地理研究》	2019年08期
李廷洲、王秋华、吴晶	《走中国特色社会主义教师队伍建设之路——新中国成立70周年教师队伍建设回眸》	《人民教育》	2019年17期
范国睿	《从蓝图到行动——全国教育大会一周年基础教育政策与教育改革述评》	《人民教育》	2019年18期

教育经济宏观政策研究院

华东师范大学国家教育宏观政策研究院

地 址：上海市中山北路3663号
华东师范大学物理楼4楼

电 话：021-62231103

传 真：021-62231196

电子邮箱：office2014@admin.ecnu.edu.cn

