

**2019年华东师范大学“新时代教师发展与学生成长”研究生学术论坛
——暨国家教育宏观政策研究院第二届全国博士生学术论坛 议程**

时间：2019年6月15日（周六） 地点：华东师范大学（中北校区）理科大楼A504

上午		开幕式	主持
8:30-8:40	致辞	梅 兵 华东师范大学副校长	邱庭瑾 宏观院副院长
8:40-8:50		张 文 华东师范大学研究生院常务副院长	
8:50-9:20	博士生导师 专题报告	史静寰 清华大学教育研究院学术委员会主任 《学情、校情、社情：大学生学情研究的问题导向与综合改进研究》	
9:20-9:50		周 彬 华东师范大学教师教育学院院长 《知识驱动教学：学科教育知识的生成与增长》	
9:50-10:10	全体合影 （地点：理科大楼正门外楼梯）		
时间	博士生专题演讲		主持
10:10-10:20	任玉丹 北京师范大学 博士生 《基于增值性评价的教师区分性效能研究》	姜蓓佳 宏观院专项计划 博士生	
10:20-10:30	高 翔 首都师范大学 博士生 《中小学教师工资影响学生参与课外补习吗》		
10:30-10:40	赵 阳 首都师范大学 博士生 《课外补习有助于上大学吗》		
10:40-10:50	姬国君 上海师范大学 博士生 《基于实证的初中生创造力倾向研究及教育学诠释》		
10:50-11:00	陈岩杰 中央民族大学 博士生 《教育大数据视角下未来学校教育发展的机遇、挑战与价值取向审视》		
11:00-11:10	刘纪蕊 华东师范大学 博士生 《学校规模对小学生心理状态、学习状态影响的实证研究——以四县调研数据为例》		
11:10-11:45	点评 张国霖 《基础教育》执行主编 李伟涛 上海市教育科学研究院普通教育研究所副所长 李廷洲 宏观院教育与社会调查研究中心副主任		
11:45-12:00	现场互动交流		
12:00-13:00	午餐：河东三楼教工餐厅		
下午	博士生专题演讲		主持
13:30-13:40	张善超 西南大学 博士生 《减轻课业负担与教学改革：七十年的探索与实践》	李珊珊 宏观院专项计划 博士生	
13:40-13:50	李 静 北京师范大学 博士生 《教师职业倦怠与学生学习成绩——基于 CEPS基线数据的实证研究》		
13:50-14:00	邱利见 东北师范大学 博士生 《初中教师对学业不良生品德评价的内隐态度研究-基于IAT的证据》		
14:00-14:10	杨 烁 北京师范大学 博士生 《我国教育政策循证决策的困境及突破——基于证据的来源、转化和使用的视角》		
14:10-14:20	侯浩翔 华东师范大学 博士生 《社会网络对大学生学业成就的影响：有调节的中介模型》		
14:20-15:00	点评 林 岚 《教育发展研究》编辑部主任 陈纯槿 华东师范大学教育管理系副教授 谢童伟 宏观院区域与教育发展战略研究中心副主任		

15:00-15:10	现场互动交流	
15:10-15:20	休息	
时间	博士生专题演讲	主持
15:20-15:30	黄炳超 武汉大学 博士生 《新时代我国高校教师职称制度改革的目标向度与价值选择——基于“亚当斯公平理论”视角的审视》	包丹妮 宏观院专项计划 博士生
15:30-15:40	田 瑾 北京师范大学 博士生 《利于流动儿童社会情感能力发展的家庭系统特征研究》	
15:40-15:50	李 华 南京师范大学 博士生 《为每所学校配备优秀校长——美国中小学校长支持策略研究》	
15:50-16:00	王 远 西南大学 博士生 《美国公立中小学教师短缺的现状、原因及对策》	
16:00-16:10	秦鑫鑫 华东师范大学 博士生 《“好教师”的基本特质研究——基于91位“全国教书育人楷模”的扎根研究》	
16:10-16:50	点评 杨九沧 《华东师范大学学报（教育科学版）》主编 刘世清 华东师范大学教育学系副教授 卢 威 宏观院教育治理与改革研究中心副主任	
16:50-17:00	现场互动交流	
时间	闭幕式	主持
17:00-17:15	论坛总结 刘 鼎 宏观院教育政策与管理研究中心副主任	刘 志 宏观院专项计划 博士生
17:15-17:30	颁发“优秀论文证书”和“入选论文证书” 全体合影	
17:30	离会	